

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**  
**Аккредитационно-симуляционный Центр**

«Утверждаю»  
Проректор по непрерывному  
профессиональному образованию  
Тамбовского  
государственного университета  
имени Г.Р.Державина

И.В. Аверина

«29».07.2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Объем: 144 часа**

**Тамбов 2021**

Составители:

- 1.Чернышев А.В. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.
2. Симонов С.Н. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.
- 3.Щербинин П.П. - д.и.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рецензент:

Юмашева И.П. – заместитель руководитель территориального органа Росздравнадзора по Тамбовской области

Нечаева И.А. – главный врач ГБУЗ «Тамбовская областная станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф»

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинского института Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 20 января 2021 года. Протокол № 7.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 22 января 2021 года. Протокол № 52.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министром России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации о 03.08.2012г № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Программа повышения квалификации разработана с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 07 ноября 2017 г. № 768, регистрационный номер 49047.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико – профилактическое дело» и подготовка в интернатуре и/или ординатуре по одной из медицинских специальностей.

Высшее образование – специалитет по специальности «Сестринское дело» и подготовка в интернатуре и /ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью» для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017г.

Высшее образование – специалитет по специальности «Медицинская кибернетика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью»

**1.3. Категория слушателей:** Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации – врач-специалист, заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации , заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность иной организации, главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.

**1.4. Формы освоения программы:** очно – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заочная часть представлена видеолекциями, текстовыми лекциями, являющиеся частью электронного образовательного модуля. Все практические занятия проходят в очном формате.

### **1.5. Цель и планируемые результаты обучения:**

Программа направлена:

- на совершенствование компетенций, включающих в себя способность и готовность:  
ПК 1: к организации, планированию, контролю деятельности структурного подразделения МО  
ПК 2: к проектированию и организации процессов деятельности МО  
ПК 3: к управлению ресурсами по обеспечению процессов деятельности МО  
ПК 4: к менеджменту качества процессов МО  
ПК 5: к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями  
ПК 6: к организации деятельности медицинской организации  
ПК 7: к менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации  
ПК 8: к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации  
ПК 9: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- на формирование новых компетенций, включающих в себя способность и готовность:  
ПК 10: к экспертной оценке и принятию решений в обосновании и выборе качественных и безопасных методов лечения  
ПК 11: к обеспечению юридической безопасности медицинских работников и пациентов  
ПК 12: к организации и сопровождению деятельности медицинской организации в условиях пандемии Covid-19

Вид профессиональной деятельности: организационно - управленческая

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствования управления медицинской организацией

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	Управление структурным подразделением медицинской организации (МО)	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК - 1 способность и готовность к организации, планированию, контролю деятельности структурного подразделения МО ПК – 2 готовность к проведению мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Знать: принципы и методы мотивации работников структурного подразделения МО; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;
3	4	ПК - 1 способность и готовность к организации, планированию, контролю деятельности структурного подразделения МО	Владеет навыками: формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской, организаций (МО) работы во врачебной комиссии МО; взаимодействия с руководством МО и другими подразделениями МО; планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО; анализа результатов деятельности	Уметь: использовать методы мотивирования работников структурного подразделения МО; управлять ресурсами структурного подразделения МО; анализировать показатели деятельности структурного подразделения МО; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности	Знать: принципы и методы мотивации работников структурного подразделения МО; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;
5	6	ПК - 1 способность и готовность к организации, планированию, контролю деятельности структурного подразделения МО	формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской, организаций (МО) работы во врачебной комиссии МО; взаимодействия с руководством МО и другими подразделениями МО; планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО; анализа результатов деятельности	Уметь: использовать методы мотивирования работников структурного подразделения МО; управлять ресурсами структурного подразделения МО; анализировать показатели деятельности структурного подразделения МО; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности	Знать: принципы и методы мотивации работников структурного подразделения МО; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;

ситуациях	<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и граждан, в МО и их структурных подразделениях</p> <p>ПК – 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в МО и их структурных подразделениях</p> <p>Подростков</p> <p>ПК – 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; разработки проектов локальных актов МО; контроля состояния ресурсного обеспечения структурного деятельности подразделения МО; обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении МО; контроля выполнения работниками структурного подразделения МО правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности подразделения МО; правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении МО; виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении МО; виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p>	<p>оформлению документов; принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения МО; особенности санитарно-эпидемиологического режима МО; правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении МО; виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p>
Управление процессами деятельности	ПК – 8 готовность к оценке экономических и финансовых	ПК - 2: способность и готовность к проектированию и	Владеет навыками: Координации процессов	Уметь: разрабатывать планы и
				Знать: анализ и оценки показателей,

МО	показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	организации процессов деятельности МО	<p>медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами</p> <p>деятельности структурных подразделений МО;</p> <p>контроля</p> <p>деятельности структурных подразделений МО по реализации плановых и программных документов;</p> <p>руководства разработкой локальных нормативных актов в МО и их утверждение;</p> <p>организации деятельности врачебной комиссии в МО;</p> <p>программы, формировать систему показателей деятельности МО;</p> <p>организовывать работу трудового коллектива,</p> <p>осуществлять постановку целей и задачи, определять приоритеты;</p> <p>формулировать</p> <p>приоритеты;</p> <p>производить оценку эффективности</p>	<p>характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения; теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно – целевого управления;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>стандарты медицинской помощи;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания мед. Помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <p>Методы планирования, виды и структуру планов;</p> <p>основы риск – менеджмента;</p> <p>порядок создания и деятельности врачебной комиссии в МО</p>
----	--	---------------------------------------	--	---

	<p>деятельности МО, разрабатывать и выбирать оптимальные управлеченческие решения; организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях МО;</p> <p>оценивать риски, связанные с реализацией управлеченческих решений;</p> <p>проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p><b>Знать:</b> основы управления ресурсами МО</p> <p><b>Уметь:</b> планировать ресурсное обеспечение подразделений МО</p>
ПК - 3: способность и готовность к управлению ресурсами по обеспечению процессов деятельности МО	<p><b>Владеет навыками:</b> управления работниками МО; подготовки плана закупок в МО; формирования планов развития</p>	

	ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МО		
ПК - 4: готовность к менеджменту качества процессов МО	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; разработки, координации и регулирования системы менеджмента качества;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать процессный подход в управлении МО; использовать технологические карты процессов МО; обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством</p>

ПК-12: способность и готовность к организации и сопровождению деятельности медицинской организации в условиях пандемии Covid-19	<p>Владеет навыками:</p> <p>организации мероприятий в медицинской организации, направленных на недопущение распространения коронавирусной инфекции, защиту медицинских работников в условиях пандемии;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать управляющую документацию по организации работы МО в условиях пандемии covid-19</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности организации работы МО в период пандемии covid-19</p> <p>и управлять рисками для пациентов и медицинских работников в условиях пандемии</p> <p>навыками управления ресурсами в условиях ограниченности времени и материальных запасов с учётом приоритетов и факторов риска</p>

<p><b>ПК - 10: способность и готовность к экспертной оценке и принятию решений в обосновании и выборе качественных и безопасных методов лечения</b></p> <p><b>Владеет навыками:</b> оценивания уровня доказательности клинических исследований, навыками интерпретации систематических обзоров и мета-анализов; внедрения клинических рекомендаций в практическую деятельность, медицинской организации</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиски и оценку эффективности лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов диагностики и лечения с точки зрения доказательной медицины; сравнивать эффективность методов лечения при анализе клинических рекомендаций</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации оказания медицинской помощи в РФ, статус, структуру, значение и содержание порядков, стандартов медицинской помощи, положений об организации отдельных видов помощи, клинических рекомендаций; основные теоретические принципы доказательной медицины</p>
<p><b>ПК - 5: способность и готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями</b></p> <p><b>Управление МО</b></p>	<p><b>Уметь:</b> обеспечения ресурсами МО и контроль их использования; принятия решений в области материально-технического обеспечения МО; руководства работниками МО; организации внутреннего контроля соблюдения</p> <p><b>Знать:</b> основы документирования – организационно – управленческой деятельности МО; методы анализа показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p>

	<p>методы планирования, принципы, виды и структуру планов; теорию управления и организации труда</p>
<p>трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; утверждения планов, программ и отчетов о деятельности МО;</p>	<p><b>Знать:</b> показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО; основы менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности МО; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности МО, вырабатывать варианты утверждения нормативных</p> <p><b>Владеет навыками:</b> руководства организацией и осуществления медицинской деятельности; обеспечения контроля качества медицинской помощи в МО; утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в МО; планирования деятельности МО, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности МО; руководства и утверждения нормативных</p>

	<p>локальных актов совершенствования организационно – управленческой структуры МО; принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности МО</p> <p>оценывать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление МО; осуществлять общее управление МО; осуществлять управление рисками МО;</p> <p>осуществлять управление работниками МО; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление управление качеством услуг;</p>	<p><b>ПК - 7: способность и готовность к менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (МО)</b></p> <p><b>Владеет навыками:</b> разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности МО; обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в МО;</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством; основы аудита в системе менеджмента качества.</p>
--	--	--	---

	<p>руководства разработкой и организации проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО, а также обеспечения его внедрения и совершенствования;</p> <p>управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества МО;</p> <p>управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО.</p>	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО</p>
ПК - 8: способность и готовность к стратегическому планированию,	<p><b>владеет навыками:</b></p> <p>оценки внешней и внутренней среды МО;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>обеспечивать вовлечённость работников МО в</p>

	обеспечению развития медицинской организаций.	достижение стратегических целей деятельности МО.
ПК - 11: способность и готовность к обеспечению юридической безопасности медицинских работников и пациентов	<b>Владеет:</b> способами юридического разрешения конфликтных ситуаций, алгоритмами действий по недопущению нарушения прав пациентов и медицинских работников	<b>Уметь:</b> выявлять ситуации с нарушением законных прав пациентов и медицинских работников и предлагать способы их разрешения  <b>Знать:</b> права пациента медицинского работника, основные конфликтные ситуации между правами и обязанностями данных категорий, проблемы нормативно- правового регулирования в здравоохранении
ПК - 12: способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Владеет навыками:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	<b>Уметь:</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
-	-	<b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения дыхания; оказывать медицинскую

	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>(или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p> <p>(кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и изделия мед. назначения при оказании</p> <p>медицинской помощи в экстренной форме</p>

**1.6. Трудоемкость программы: 144 часа.**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)
			Лекцион- ные занятия	Практичес- кие занятия	
1	<b>Модуль 1. Экономические и управленческие вопросы деятельности медицинской организации</b>		3	4	5
					6
					34
	<b>Тема 1. Правила закупки медицинских изделий медицинской организацией</b>				
	<b>Тема 2. Риск-менеджмент в медицинской организации</b>				
	<b>Тема 3. Международная и российская системы стандартизации медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности.</b>				
	<b>Тема 4. Системы оплаты труда в здравоохранении. Должность, квалификация, качество работы.</b>				
	<b>Тема 5. Заработная плата в здравоохранении. Тарифная ставка, базовый оклад. Квалификационные группы и персональные оклады.</b>				
	<b>Тема 6. Эффективный контракт и его применение в здравоохранении.</b>				
	<b>Тема 7. Основные понятия бережливого производства</b>				
	<b>Модуль 2. Качество и безопасность медицинской деятельности</b>				
		<b>Разработать проект положения о внутреннем контроле качества, тестирование</b>			
					28
	<b>Тема 1. Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации</b>				
	<b>Тема 2. Эпидемиологическая безопасность в медицинской организации и её обеспечение</b>				
					6
					4
					4

	<b>Тема 3. Организация лекарственной безопасности в медицинской организации</b>		2	2	2	4
	<b>Тема 4. Фармаконадзор</b>		4	2	2	6
	<b>Тема 5. Стандартизация работы с медицинскими изделиями в медицинской организации</b>		2	2	2	4
	<b>Тема 6. Доказательная медицина в практике обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b>		2	2	2	4
	<b>Модуль 3. Правовые вопросы деятельности медицинской организации</b>	<b>Тестирование, решение ситуационных задач</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	
	Тема 1. Врачебная тайна и её обеспечение в медицинской организации		1	2	2	3
	Тема 2. Добровольное информированное согласие		1	2	2	3
	Тема 3. Защита чести, достоинства и репутации медицинского работника		1	1	1	2
	Тема 4. Взаимодействие медицинской организации со средствами массовой информации		2	2	2	4
	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников		2	2	2	4
	Тема 6. Уголовная ответственность медицинских работников		2	2	2	4
	Тема 7. Моральный ущерб и его компенсация: работа с исками пациентов. Судебная практика.		2	2	2	4
	Тема 8. Правовое регулирование взаимоотношений пациента и медицинской организации		2	2	2	4
	<b>Модуль 4. Организация оказания медицинской помощи</b>	<b>Тестирование, решение ситуационных задач</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
	Тема 1. Основные принципы оказания медицинской помощи в РФ и их практическая реализация		2	2	2	4
	Тема 2. Организация ознакомления пациентов с медицинской документацией		2	2	2	4
	Тема 3. Ограничения в профессиональной деятельности для медицинских и фармацевтических работников. Организация работы с фармпредставителями в МО		2	2	2	4
	Тема 4. Организация работы врачебной комиссии медицинской организации		2	2	2	4
	Тема 5. Организация экстренной и неотложной помощи в медицинской		2	2	2	4

	организации.				
	Тема 6. Порядки, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации		2	2	4
<b>Модуль 5. Организация работы медицинской организации в условиях пандемии</b>	<b>Создание алгоритма (или ментальной карты)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
Тема 1. Эпидемиологическая безопасность при оказании амбулаторно-поликлинической помощи в период пандемии Covid-19		2	2	4	
Тема 2. Организация мониторинга нежелательных последствий прививок от Covid-19		2	2	4	
Тема 3. Особенности организации оказания медицинской помощи в условиях пандемии covid-19		2	2	4	
Тема 4. Организация работы с вакцинами от Covid-19		2	2	4	
Тема 5. Новые правила работы скорой помощи в условиях Covid-19		2	2	4	
<b>Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Базовая сердечно - лёгочная реанимация		-	2	2	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Сдача практических навыков на симуляционном оборудовании		6	6	
Итоговая аттестация (зачет).	Тестирование	-	-	<b>2</b>	
	<b>Всего по программе:</b>		-	-	<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем		Объем	1	2	3	4
			нагрузки	6	6	6	6
				36	36	36	36
1.	<b>Модуль 1. Экономические и управленческие вопросы деятельности медицинской организации.</b> Тема 1. Правила закупки медицинских изделий медицинской организацией						
2.	Тема 2. Риск-менеджмент в медицинской организации					6	
3.	Тема 3. Международная и российская системы стандартизации медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности.					6	
4.	Тема 4. Системы оплаты труда в здравоохранении. Должность, квалификация, качество работы.					4	
5.	Тема 5. Заработная плата в здравоохранении. Тарифная ставка, базовый оклад. Квалификационные группы и персональные оклады.					4	
6.	Тема 6. Эффективный контракт и его применение в здравоохранении.					4	
7.	Тема 7. Основные понятия бережливого производства					6	
8.	<b>Модуль 2. Качество и безопасность медицинской деятельности</b> Тема 1. Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации					2	4
9.	Тема 2. Эпидемиологическая безопасность в медицинской организации и её обеспечение					4	
10.	Тема 3. Организация лекарственной безопасности в медицинской организации					4	

11.	Тема 4. Фармаконадзор					6	
12.	Тема 5. Стандартизация работы с медицинскими изделиями в медицинской организации					4	
13.	Тема 6. Доказательная медицина в практике обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности					4	
14.	<b>Модуль 3 Правовые вопросы деятельности медицинской организации.</b>					3	
15.	Тема 1. Врачебная тайна и её обеспечение в медицинской организации					3	
16.	Тема 2. Добровольное информированное согласие					2	
17.	Тема 3. Защита чести, достоинства и репутации медицинского работника					2	
18.	Тема 4. Взаимодействие медицинской организации со средствами массовой информации					2	
19.	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников					4	
20.	Тема 6. Уголовная ответственность медицинских работников					4	
21.	Тема 7. Моральный ущерб и его компенсация: работа с исками пациентов. Судебная практика.					4	
22.	Тема 8. Правовое регулирование взаимоотношений пациента и медицинской организации					4	
23.	<b>Модуль 4 Организация оказания медицинской помощи</b>					4	
24.	Тема 1. Основные принципы оказания медицинской помощи в РФ и их практическая реализация					4	
25.	Тема 2. Организация ознакомления пациентов с медицинской документацией					4	
26.	Тема 3. Ограничения в профессиональной деятельности для медицинских и фармацевтических работников. Организация работы с фармпредставителями в МО					4	
27.	Тема 4. Организация работы врачебной комиссии медицинской организации					4	
28.	<b>Модуль 5. Организация работы медицинской организации в условиях пандемии</b>					2	2
	Тема 1. Эпидемиологическая безопасность при оказании амбулаторно-поликлинической помощи в период пандемии Covid-19					4	

29.	<b>Тема 2. Организация мониторинга нежелательных последствий прививок от Covid-19</b>				4
30.	<b>Тема 3. Особенности организации оказания медицинской помощи в условиях пандемии covid-194</b>				4
31.	<b>Тема 4. Организация работы с вакцинами от Covid-19</b>				4
32.	<b>Тема 5. Новые правила работы скорой помощи в условиях Covid-19</b>				4
33.	<b>Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				2
34.	<b>Базовая сердечно - лёгочной реанимация</b>				
35.	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>				6
	<b>Итоговая аттестация</b>				2

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей медицинских организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская 93 – корпус Медицинского института
2. - г. Тамбов, ул. Московская 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

<b>Наименование аудиторий, кабинетов</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, проектор BenQ с интерактивным модулем , акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции, практические занятия	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Станция для отработки практических навыков	Практические занятия	Ноутбук Dell, обеспечивающий управление симулятором, с программным обеспечением и с установленными сценариями, монитор пациента, робот – симулятор VI уровня реалистичности Арос (США), обеспечивающий имитацию различных витальных функций; Настенные часы с секундной стрелкой, телефонный аппарат, тележка на колёсиках, укладка в виде чемодана. Медицинское оборудование: лицевая маска для дыхательного мешка, лицевая маска кислородная с резервуаром дыхательный мешок с резервуаром пульсоксиметр, аспиратор медицинский комплект катетеров для санации орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца фонарик – ручка, венозный жгут, термометр инфракрасный экспресс – анализатор уровня глюкозы крови, штатив для длительных инфузионных вливаний, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный, желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов классаА, пакет для отходов классаА, укладка анти-вич экран защитный для глаз. Расходные материалы.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционным образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационный сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер Google Chrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше).

#### **Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.
2. Акопов, В. И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.
3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. — 432 с.
4. Махамбетчин М. М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / М.М. Махамбетчин. – Москва: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.
5. Трифонов, И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И.В. Трифонов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 72 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ильясова А.Р. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / А.Р.Ильясова.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 86 с.
2. Управление медицинской организацией : первые шаги / Под ред. Н.Н. Карякина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с.
3. Юридическое преследование врача: этапы и защита / С.А. Сумина. – МИА (Медицинское информационное агентство), 2021. – 120 с.
4. Права врачей / А.А. Понкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
5. Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции / В.И. Вечорко. – Издательство «Практика», 2021. – 400 с.
6. Основы медицинского менеджмента и маркетинга / Н.Г. Петрова. – Издательство «Фолиант», 2018. –352 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства России;
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
3. <https://www.rmass.ru/> - официальный сайт российской медицинской ассоциации;
4. <http://who.int/ru/> - официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения;
5. <https://medvestnik.ru/> - МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача.

**Электронные издания:**

1. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/medicinskoe\\_pravo\\_uchebnoe\\_posobie/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/medicinskoe_pravo_uchebnoe_posobie/)
2. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/meditsinskoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/meditsinskoe_pravo/) Егоров К.В. Медицинское право: учебное пособие М., 2019. – 190 с.
3. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/meditsinskoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/meditsinskoe_pravo/) Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М., 2018. – 347 с.

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе MOODLE после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.